



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

## TRANSFORMAÇÕES

- (EI03CG01) Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.
- (EI03ET02) Experimentar sensações físicas, táteis em diversas situações da rotina.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas e experiências com água, terra, argila e outros.

**LINKS:** <https://www.aquinacozinha.com/baladegelatina/>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=716909092447798&id=339699013502143](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=716909092447798&id=339699013502143)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BALINHA DE GELATINA**

A dica de hoje é construir memórias com as crianças, elas amam uma novidade.

Essa Bala de Gelatina é daquelas receitas ótimas para fazer com criança. Elas amam fazer e amam ainda mais, comer. É legal porque você pode fazer em forminhas divertidas, hoje em dia está muito fácil achar forminhas de silicone ou acetato das mais diferentes formas, inclusive com personagens. As de acetato (transparentes) são bem baratinhas. Mas, se você não tem nenhuma forma, pode fazer em qualquer recipiente e depois que endurecer é só cortar.

É interessante fazer de vários sabores para ficar bem colorido e com uma variedade de sabores. E não esqueça, deixe a criança participar do preparo você vai ver a empolgação e alegria dela ao ver o resultado.

Ingredientes:

- 1 pacote de gelatina do sabor da preferência da criança (30 g)
- 1 pacote de gelatina incolor e sem sabor (12 g)
- 150 ml de água em temperatura ambiente

Modo de Preparo:

Em uma tigela, coloque a gelatina do sabor que a criança escolheu e a gelatina incolor. Acrescente a água em temperatura ambiente e misture até dissolver tudo. Deixe descansar para hidratar as gelatinas por 10 minutos. Em seguida, leve ao micro-ondas por 30 seg. (até derreter) e ficar líquido. Coloque em um recipiente com bico e despeje em forminhas. Se não tiver forminhas, use qualquer recipiente. Leve para gelar até ficar firme. Depois desenforme. Se colocou em recipientes maiores, corte a gelatina em formato de quadrinhos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros).
- (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

**LINKS:** <https://diariodemaec.com/atividades-divertidas/>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=771865880285452&id=339699013502143](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=771865880285452&id=339699013502143)

<https://youtu.be/3fJByyINvN4>

<https://www.youtube.com/watch?v=o0WqNtHw6ws>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **TORRE COM ROLINHOS**

Para essa brincadeira você vai precisar juntar por alguns dias os rolinhos de papel higiênico. A dica é dispor de tinta guache, várias cores, e deixar a criança pintar cada rolinho de uma cor.

Enquanto isso, recorte 4 pedaços de papelão em forma de quadrado e faça círculos com as cores dos rolinhos pintados pela criança, após secar é só começar a brincadeira, além

de divertida é também um estímulo à criatividade, imaginação, concentração e atenção das crianças.



Outra dica para construir torres com esse mesmo material:

Faça círculos coloridos e cole um em cada rolinho. Depois recorte cartões correspondente a cada cor, esses cartões podem ser de papelão pintados pela criança. Em seguida a criança irá montar uma torre colocando um rolinho e um cartão de acordo com a cor do círculo que contém no rolinho.





## O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=D2CoVSeQ-48>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **JOGO DE PEBOLIN COM CAIXA DE SAPATO**

Materiais

1 caixa de sapato

Palitos de churrasco

Prendedores de roupa

Bolinha.

Essa atividade pode envolver toda a família desde a construção até a hora de brincar. A diversão está garantida.

Monte sua torcida com o pessoal de casa.

Clique no link acima e acompanhe o passo a passo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- (EI03CG02) Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

**LINKS:** <https://bebe.abril.com.br/familia/6-atividades-para-familia-inteira-movimentar-o-corpo-durante-a-quarentena/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **CIRCUITO COM O QUE TEM EM CASA**

Se antes da quarentena, estava estritamente proibido pular na cama e no sofá, o isolamento social tem pedido para a família abrir alguma exceção. Um exemplo disso é montar um circuito com obstáculos dentro de casa. Vale subir em um banco ou em uma cadeira para conseguir pular o encosto do sofá, engatinhar por debaixo da cadeira, etc.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2016/10/05/voce-vai-amar-brincadeiras-para-criancas-entre-3-e-5-anos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### O SAPO PULA PULA

Ele é bem simples de fazer. Em casa, as crianças não vão querer parar de brincar pra ver quem consegue fazer o copo pular mais alto ou mais longe.

#### **Materiais necessários:**

Copos descartáveis de papelão

Elásticos amarelos

Tesoura

Cola

O desenho de um sapo

Acesse o link e siga passo a passo: <https://www.youtube.com/watch?v=fjWJa2aWC0w>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

